

Казан шәһәре Совет районының  
«233 нче балалар бакчасы» муниципаль  
автономияле мәктәпкәчә белем  
учреждениесе

420075, Главная ур., 58А  
Тел. : 234-43-01



Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 233»  
Советского района г.Казани  
420075, ул. Главная, 58А

Тел.: 234-43-01  
e-mail: [madou233@yandex.ru](mailto:madou233@yandex.ru)

Исх. №6 от 24.03.2026 г.

Начальнику  
Управления образования  
ИКМО г.Казани

И.А.Ризванову

**Уважаемый Ирек Асафович!**

МАДОУ «Детский сад №233» Советского района г.Казани направляет  
Вам отчет о результатах самообследования за 2025 год.

Заведующий



Э.Р.Мухтарова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233»  
Советского района г. Казани  
(МАДОУ Детский сад № 233)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МАДОУ Детский сад № 233  
(протокол от 17.02.2026 г. №4)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 233»  
Э.Р.Мухтарова

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 233» за 2025 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233» (МАДОУ Детский сад № 233)
Руководитель	Мухтарова Эльвира Рашитовна
Адрес организации	420075, г. Казань, ул. Главная, д. 58А, Халезова, 20а
Телефон, факс	(843) 234-43-01
Адрес электронной почты	Madou233@yandex.ru
Учредитель	Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани
Дата создания	1965, 1966 г.г.
Лицензия	От 08.05.2015 № 6446, серия 16 Л 01 № 0002222

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 233»

(далее – Детский сад) имеет два здания на основании Приказа от 09.07.2025 г. №711/02-05-02 Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования. Они расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь зданий 1796,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1105,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00; дежурная группа по присмотру и уходу за детьми 6.30-7.30 и 18.00-18.30.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с ООП ДО, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 233» Советского района г. Казани разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г.) и обновленным ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г №1155 об утверждении ФГОС ДО с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г, 8 ноября 2022г, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цели и задачи детского сада соответствуют ФОП ДО и обеспечивают:

-Воспитание и развитие гражданственности: Формирование у дошкольников основ гражданской и культурной идентичности через доступные для их возраста средства. Это способствует воспитанию чувства патриотизма и уважения к культурному наследию страны.

-Приобщение к национальным ценностям: Создание общего ядра содержания дошкольного образования, которое включает знакомство детей с духовно-нравственными и социокультурными ценностями российского народа. Важной задачей является воспитание любви и уважения к истории и культуре семьи, родного края и всей России.

-Создание единого образовательного пространства: Обеспечение равных условий для получения качественного дошкольного образования независимо от места проживания ребёнка. Это помогает гарантировать доступность образовательных услуг для всех детей и обеспечивает преемственность между детским садом и начальной школой.

Детский сад посещают 242 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы первые младшие – 44 детей;
- 3 группы вторые младшие – 64 детей;
- 1 средняя группа – 27 детей;
- 1 старшая группа – 21 детей;
- 1 смешанная группа (4-6 лет)– 25 детей;
- 3 подготовительных к школе группы – 61 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	87	36%	137	57%	18	6%	242	93,2%
Качество освоения образовательных областей	94	40%	132	53%	16	5%	242	97%

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	205	84%
Неполная с матерью	34	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	31%
Два ребенка	126	52%
Три ребенка и более	41	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

С согласия Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани (Исх. Письмо от 06.10.2025 г. №17563 КЗИО/ИСХ) в 2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям: Хореография «Веселые нотки»; футбол, предоставленные ИП Шамсутдинов А.Р.

В дополнительном образовании задействовано 17 % воспитанников Детского сада.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.06.2025 по 31.10.2025 проводилось анкетирование 154 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста.

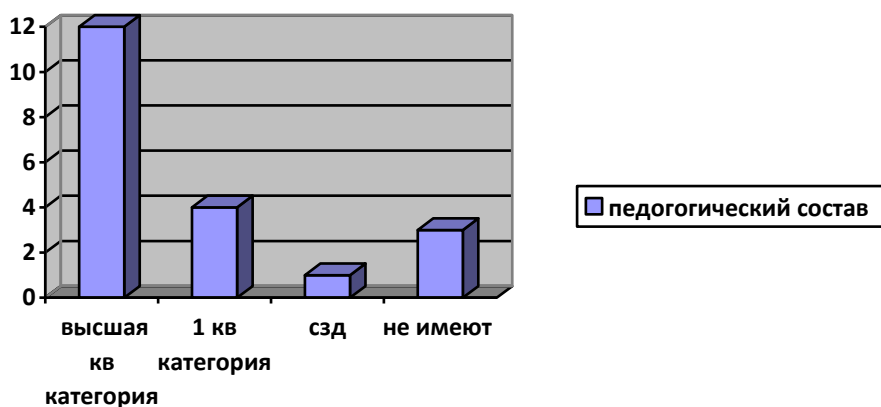
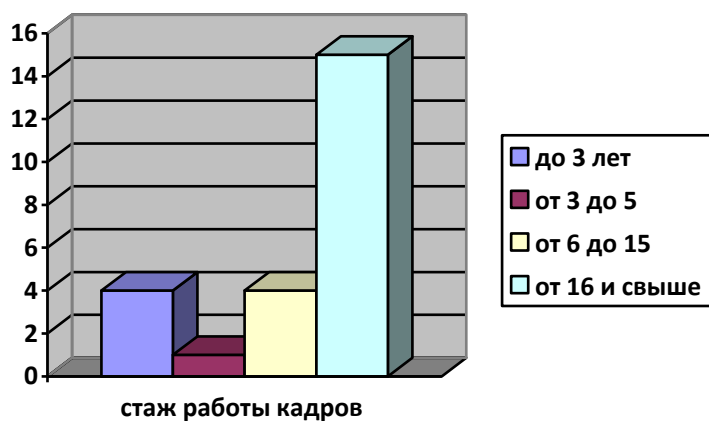
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – воспитатель Хабибуллина Г.С.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога.

2 педагога прошли интенсив для молодых педагогов образовательных учреждений г. Казани «Усеш/развитие».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2025 году на базе детского сада было проведено:

- семинар- практикум РМО для воспитателей по татарскому языку по теме: «Театрально-игровые технологии как средство развития речевой активности дошкольников в условиях билингвальной среды детского сада».

Педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

-на городском семинаре – практикуме для старших воспитателей ДОО г Казани по теме «Использование электронных образовательных ресурсов в работе педагога ДОО» на базе МАДОУ № 276

-методическом объединении педагогов – психологов ДОО по теме «Семья и детский сад в создании и укреплении психологического благополучия дошкольника» на базе МБДОУ 178

-республиканском семинаре проведенный в рамках выездного собрания общественной организации «Ак калфак» на тему «Баларга татар халкының горейф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә милли тәрбия бирү» на базе МБДОУ 178

- всероссийский форум «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнжәсын» организованный на базе МБОУ «Гимназия №1 имени Мусы Джалиля Нижнекамского муниципального района РТ

Стали победителями различных конкурсов таких как:

- диплом лауреата районного этапа городского конкурса юных чтецов «Звездный билет»

- лауреат 2 степени районного конкурса – фестиваля детского творчества «Сәләтле бәләкәч- 2025»

- диплом 1 степени республиканского открытого смотра конкурса творчества «Тукай в наших сердцах»

- диплом победителя в номинации районного конкурса «Сайар»

- дипломы за 3 место районного конкурса «Живет Победа в поколениях» в различных номинациях

И многих других.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги входили в состав экспертной комиссии по проведению мониторинга деятельности музыкальных руководителей ДОО. Так же являлись членами жури районных и городских конкурсов.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад пополнил наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения (подразумевается на два здания):

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- кабинет ПДД - 1;
- кабинет татарского языка -2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду благоустроена территория, установлены новые тентовые навесы, новые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории детского сада оборудованы метеостанция, огороды и цветочно – декоративные композиции.

### **VIII. Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность**

**Детский сад** обеспечен сотрудниками частной охранной организации «Абгард», имеются отдельно оборудованные комнаты охраны.

Имеется- «Рупор» - предназначен для трансляции речевого информирования и о действиях, направленных на обеспечение безопасности при возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций; имеется наличие технических систем обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию): КТС находится в коридоре; охранная сигнализация – «С2000-СТ», С2000-ПИК-СТ», «С2000ПИК» (установлены на всех дверях и окнах); наличие металлодетектора ручного ОРБИТА MD-3003B1 – 2 штуки ;системы охранного освещения 6 опор освещения Россия модель ОГС ; наличие системы видеонаблюдения Satvision SVC-d35 в количестве 18 штук наружные и 6 камер в уязвимых местах (теплоузел, электрощитовая и музыкальный зал, видеорегистратор PHILIPS 1шт.

В детском саду установлена Автоматическая пожарная сигнализация, дымовые датчики, имеется 23 огнетушителя, расположенных по плану эвакуации.

В плановом порядке проводятся тренировки и занятия по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности по совершенствованию у всего персонала и воспитанников практических навыков по действиям в экстремальных ситуациях

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	242
в режиме полного дня (10,5 часов)		242
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	198
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 часового пребывания		242 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (1.2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	174,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.